

# Projeto Agatha Edu



**Tema da Redação:**

Tema = As Consequências da superexposição nas redes sociais

## REGRAS:

- 1 - UTILIZE CANETA PRETA OU AZUL
- 2 - CASO DECIDA POR USAR TÍTULO, ESCREVA NA PRIMEIRA LINHA CENTRALIZADO
- 3 - RESPEITE AS MARGENS, AS REGRAS DE DIVISÃO SILÁBICA E TRANSLINEAÇÃO

1	O mundo atual pode ser considerado como o auge de um novo tecnológico em que
2	redes sociais como Instagram, Twitter e Facebook fazem parte do cotidiano de muitas
3	personas. No Brasil isso não é diferente, há vista que o país é um dos que mais
4	contribui para os índices de usuários, são 140 milhões de acordo com o site "Rede
5	content.com". Entretanto, o uso exacerbado dessas mídias leva a uma superexposi-
6	ção, o que ocasiona consequências como o cyberbullying e invasão de privacidade.
7	Em primeiro plano, o assédio virtual é um dos principais impactos dessa exposição
8	excessiva. Tal ato violento é realizado através da internet com o objetivo de a-
9	gredir, perseguir e ridicularizar o próximo. Esse conteúdo, segundo o artigo 5º
10	da Constituição Federal, o cidadão possui o direito à indenização pelos danos mate-
11	riais ou morais decorrentes da difamação. No entanto, essa lei é insuficiente, visto
12	que há falta de comprometimento político com a questão, além das vítimas terem
13	recursos de denunciar os agressores, o que faz com que os privilégios desses indivíduos
14	permaneam apenas no papel.
15	Pode-se salientar, outrossim, os efeitos refletidos na vida particular dos que participam
16	ativamente no mundo online. Em virtude disso, o filme "O Dilema das Redes" fala
17	sobre a massiva coleta de dados que aplicativos como Google e Facebook realizam
18	e acabam por lucrar com isso. Essa ação só é possível porque cada clique, cur-
19	tida e comentário é guardado e muito bem utilizado por essas companhias com
20	o intuito de obterem mais informações de seus consumidores. Porém, tal atitude vai
21	contra o ethos civil da Internet que prevê a proteção da privacidade e assegura o
22	sigilo de comunicações privadas, sendo imprescindível a tomada de medidas para amen-
23	zar a situação.
24	Logo, providências são necessárias para alterar esse cenário. Para que isso ocorra, o
25	governo, por meio de planos políticos, deve aumentar o investimento das leis supracita-
26	das a fim de garantir uma melhor segurança para as vítimas dessas violações
27	virtuais; além de penalizar os indivíduos e empresas que praticam essas hostilida-
28	des. Somente assim, esses problemas serão eradicaados e a internet se torna-
29	rá um meio de comunicação mais eficiente e benéfico para a sociedade.
30	



## Significado das Cores

- Azul: palavras repetidas:
- Vermelho: correções
- Verde: perguntas/comentário

# Comentários

Palavras repetidas: internet, indivíduos, vítimas, virtual.

Introdução: Um ótimo parágrafo de introdução, com a contextualização do tema e apresentação da tese que será desenvolvida ao longo do texto, além de uma breve introdução dos argumentos empregados nos parágrafos de desenvolvimento.

Desenvolvimento 1: Um ótimo desenvolvimento com um argumento bem elaborado durante o parágrafo, além de ele ser coeso e coerente ao tema da redação.

Desenvolvimento 2: Um bom fragmento de desenvolvimento que apresenta um argumento coerente e produtivo ao tema proposto.

Conclusão: Uma boa conclusão que possui uma retomada da tese e uma proposta de intervenção completa e condizente a temática proposta.

Geral: Sua redação evoluiu desde a última correção, uma vez que apresenta poucos erros gramaticais e dessa vez não ocorre o tangenciamento parcial do tema, contudo atente-se a repetição de algumas palavras para que a leitura de sua redação não fique cansativa.

## Principais pontos de atenção:

1. repetição de palavras

## Seu maiores destaques foram:

1. introdução da redação
2. argumentação empregada nos dois parágrafos de desenvolvimento
3. proposta de intervenção bem completa e elaborada

# Pontuação

## Competência 1: **200** Pontos

Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa.

**200: Demonstra excelente domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa e de escolha de registro. Desvios gramaticais ou de convenções da escrita serão aceitos somente como excepcionalidade e quando não caracterizarem reincidência.**

**160: Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa e de escolha de registro, com poucos desvios gramaticais e de convenções da escrita.**

**120: Demonstra domínio mediano da modalidade escrita formal da língua portuguesa e de escolha de registro, com alguns desvios gramaticais e de convenções da escrita.**

**80: Demonstra domínio insuficiente da modalidade escrita formal da língua portuguesa, com muitos desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.**

**40: Demonstra domínio precário da modalidade escrita formal da língua portuguesa, de forma sistemática, com diversificados e frequentes desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.**

**00: Demonstra desconhecimento da modalidade escrita formal da língua portuguesa.**

## **Competência 2: 200 Pontos**

Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.

**200: Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural produtivo e apresenta excelente domínio do texto dissertativo-argumentativo.**

**160: Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente e apresenta bom domínio do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.**

**120: Desenvolve o tema por meio de argumentação previsível e apresenta domínio mediano do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.**

**80: Desenvolve o tema recorrendo à cópia de trechos dos textos motivadores ou apresenta domínio insuficiente do texto dissertativo-argumentativo, não atendendo à estrutura com proposição, argumentação e conclusão.**

**40: Apresenta o assunto, tangenciando o tema, ou demonstra domínio precário do texto dissertativo-argumentativo, com traços constantes de outros tipos textuais.**

**00: Fuga ao tema/não atendimento à estrutura dissertativo-argumentativa. Nestes casos a redação recebe nota 0 (zero) e é anulada.**

## **Competência 3: 200 Pontos**

Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.

**200: Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema proposto, de forma consistente e organizada, configurando autoria, em defesa de um ponto de vista.**

**160: Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com indícios de autoria, em defesa de um ponto de vista.**

**120: Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, limitados aos argumentos dos textos motivadores e pouco organizados, em defesa de um ponto de vista.**

**80: Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, mas desorganizados ou contraditórios e limitados aos argumentos dos textos motivadores, em defesa de um ponto de vista.**

**40: Apresenta informações, fatos e opiniões pouco relacionados ao tema ou incoerentes e sem defesa de um ponto de vista.**

**00: Apresenta informações, fatos e opiniões não relacionados ao tema e sem defesa de um ponto de vista.**



## **Competência 4: 160 Pontos**

Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.

**200: Articula bem as partes do texto e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.**

**160: Articula as partes do texto com poucas inadequações e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.**

**120: Articula as partes do texto, de forma mediana, com inadequações, e apresenta repertório pouco diversificado de recursos coesivos.**

**80: Articula as partes do texto, de forma insuficiente, com muitas inadequações e apresenta repertório limitado de recursos coesivos.**

**40: Articula as partes do texto de forma precária.**

**00: Não articular as informações.**

## **Competência 5: 200 Pontos**

Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.

**200: Elabora muito bem proposta de intervenção, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.**

**160: Elabora bem proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.**

**120: Elabora, de forma mediana, proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.**

**80: Elabora, de forma insuficiente, proposta de intervenção relacionada ao tema, ou não articulada com a discussão desenvolvida no texto.**

**40: Apresenta proposta de intervenção vaga, precária ou relacionada apenas ao assunto.**

**00: Não apresenta proposta de intervenção ou apresenta proposta não relacionada ao tema ou ao assunto.**

Nota Final: **960**

C1: **200 para 200**

C2: **40 para 200**

C3: **200 para 200**

C4: **200 para 160**

C5: **200 para 200**

# Links de Apoio

Curso de Redação Gratuito (Enem)

<http://www.projetoagathaedu.com.br/aprenda-do-zero/redacao-do-zero.php>

Conteúdo de Redação Gratuito

<https://www.projetoagathaedu.com.br/redacao.php>

[https://drive.google.com/drive/folders/11\\_Slke8EbDNWUC2Jd2TMMocfcLBi\\_qJT](https://drive.google.com/drive/folders/11_Slke8EbDNWUC2Jd2TMMocfcLBi_qJT)