Projeto Agatha Edu

Proposta de Redação:

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "A "uberização" do trabalho na era tecnológica: precarização ou liberdade?", apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

TEXTO I

A edição de 2016 do Fórum Econômico Mundial, em curso em Davos, na Suíça, tem como tema central a chamada "Quarta Revolução Industrial". Essa realidade, que já começamos a experimentar no dia a dia, significa uma economia com forte presença de tecnologias digitais, mobilidade e conectividade de pessoas, na qual as diferenças entre homens e máquinas se dissolvem e cujo valor central é a informação.

Disponível em: http://www.bbc.com/portuguese/noticias

TEXTO II

Basta uma passeada virtual pelas lojas de aplicativos para encontrar de tudo um pouco. Essa enxurrada de serviços criados para encurtar a distância entre a oferta e demanda já ganhou um nome: "uberização". É herança do Uber, que implantou um conceito de negócio com menos intermediários. "Com certeza vai se espalhar. Não é modismo, é tendência macroeconômica de usar a tecnologia para desenvolver quaisquer serviços. É como um Eros usando sua flecha para fazer a oferta encontrar a demanda certa", destaca o professor de ciências políticas do Ibmec, Adriano Gianturco.

Disponível em: http://www.otempo.com.br/capa/economia

TEXTO III

O fim das mesas fixas, o "home office" e, mais recentemente, os escritórios compartilhados refletem a tendência de os profissionais buscarem mais liberdade para produzir – as ferramentas para isso podem ser carregadas no laptop ou até no celular.

Disponível em: http://classificados.folha.uol.com.br/empregos

TEXTO IV

A precarização vem aumentando na economia formal, com a redução do trabalhador ao trabalho terceirizado ou temporário, quando ele deixa de estar protegido pelas leis do trabalho. [...] O trabalho passa a ser organizado cada vez mais no mundo na forma de redes contratuais descentralizadas. Essa é a mudança de paradigma da produção, que é a raiz desse problema da precarização. Não podemos simplesmente desconhecê-la.

Disponível em: http://exame.abril.com.br/economia/noticias/precarizacao-dotrabalho-vemaumentando-diz-unger (Proposta adaptada – UEMG 2017)

Tema da Redação:

Tema: “A ”uberização” do trabalho na era tecnológica: precarização ou liberdade?”

A Terceira Revolução Industrial, também conhecida como Revolução - Técnico Científica, compreende o momento de maior avanço tecnológico, transformando as relações sociais e econômicas da sociedade. Embora a realidade hodierna apresente contornos específicos, ainda é possível visualizar o legado presente na questão da precariedade da uberização do trabalho, dado que, o corpo social, apesar de evoluir tecnologicamente, demonstra novos problemas socioeconômicos. Dessa forma, em razão da lacuna legislativa e da falta de investimentos, emerge um impasse complexo, que precisa ser revertido.

Sob esse viés, pode-se apontar como um empecilho à consolidação de uma solução, a falta de legislação adequada aos trabalhadores que adotaram o sistema de uberização. Segundo Umberto Eco, “para ser tolerável é preciso fixar os limites do intolerável”. Nesse sentido, percebe-se uma lacuna explícita pela ausência de uma lei apropriada aos funcionários, como os entregadores, que exercem serviços terceirizados ou informais, e acabam por ser excluídos das leis trabalhistas, sujeitando-se a condições desfavoráveis - por exemplo a alta carga horária. Assim, sem base legal, ações de remediação são impossibilitadas, o que acaba por agravar ainda mais essa precariedade.

Outrossim, a falta de investimentos ainda é um grande impasse para a resolução da problemática. Sabe-se que a base de de uma sociedade capitalista é o capital, como explicam filósofos como Marx. Em suma, para serem resolvidos problemas dentro do contexto capitalista, faz-se necessário investimento financeiro. No entanto, há uma lacuna de capital na questão do tema, que tem sido negligenciado, visto que há um crescimento exorbitante desses serviços e pouco investimento, por parte das empresas, em relação às situações trabalhistas dos funcionários, reconhecidos muitas vezes como “empregados de ninguém”, tendo que arcar com os próprios custos.

Portanto, indubitavelmente, medidas são necessárias para reverter essa questão. Logo, é fundamental a criação de projetos de leis que contemplem a questão da precariedade da uberização do trabalho na era tecnológica, pelas comissões da Câmara e do Senado, em parceria com consultas públicas entres os trabalhadores desses serviços. Tais consultas devem ser amplamente divulgadas nas redes sociais, para os contratantes e servidores terem acesso e se posicionarem. Além disso, em tais consultas, seria viável disponibilizar para download uma cartilha em PDF que contemple os detalhes da lei proposta, para que o problema da lacuna legislativa entre os funcionários terceirizados e informais não só ganhe respaldo legal, como também o faça de maneira consciente por parte da empresas.

Olá corretor, tenho uma dúvida sobre meus texto! Na hora de argumentar, como eu faço para desenvolver todos os argumentos, e não deixar o texto subjetivo e expositivo?

O vídeo presente neste link vai te explicar o passo a passo para que consiga fazer uma redação com argumentos bem desenvolvidos.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=467a8fZSaSc

Significado das Cores

- Azul: palavras repetidas
- Vermelho: correções
- Verde: perguntas/comentário

Comentários

Introdução: Um ótimo parágrafo de introdução, com a contextualização do tema e apresentação da tese que será desenvolvida ao longo do texto, além de uma breve introdução dos argumentos empregados nos parágrafos de desenvolvimento.

Desenvolvimento 1: Um bom fragmento de desenvolvimento que apresenta um argumento coerente e produtivo ao tema proposto.

Desenvolvimento 2: Um ótimo desenvolvimento com um argumento bem elaborado durante o parágrafo, além de ele ser coeso e coerente ao tema da redação.Mas preste atenção a repetição de algumas palavras em específicos momentos desse trecho.

Conclusão: Uma boa conclusão que possui uma retomada da tese e uma proposta de intervenção completa e condizente a temática proposta, contudo preste atenção no emprego da vírgula em algumas frases.

Geral: Uma redação muito boa que é coerente ao tema da redação e bem desenvolvido como um todo, porém atente-se a alguns desvios gramaticais mencionados anteriormente para que sua escrita fique ainda melhor. Parabéns!

Principais pontos de atenção:

1. Repetição de palavras
2. Uso da vírgula

Seu maiores destaques foram:

1. introdução da redação
2. argumentação nos parágrafos de desenvolvimento
3. proposta de intervenção

Pontuação

Competência 1: 200 Pontos

Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa.

200: Demonstra excelente domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa e de escolha de registro. Desvios gramaticais ou de convenções da escrita serão aceitos somente como excepcionalidade e quando não caracterizarem reincidência.

160: Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa e de escolha de registro, com poucos desvios gramaticais e de convenções da escrita.

120: Demonstra domínio mediano da modalidade escrita formal da língua portuguesa e de escolha de registro, com alguns desvios gramaticais e de convenções da escrita.

80: Demonstra domínio insuficiente da modalidade escrita formal da língua portuguesa, com muitos desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.

40: Demonstra domínio precário da modalidade escrita formal da língua portuguesa, de forma sistemática, com diversificados e frequentes desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.

00: Demonstra desconhecimento da modalidade escrita formal da língua portuguesa.

Competência 2: 200 Pontos

Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.

200: Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural produtivo e apresenta excelente domínio do texto dissertativo-argumentativo.

160: Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente e apresenta bom domínio do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.

120: Desenvolve o tema por meio de argumentação previsível e apresenta domínio mediano do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.

80: Desenvolve o tema recorrendo à cópia de trechos dos textos motivadores ou apresenta domínio insuficiente do texto dissertativo-argumentativo, não atendendo à estrutura com proposição, argumentação e conclusão.

40: Apresenta o assunto, tangenciando o tema, ou demonstra domínio precário do texto dissertativo-argumentativo, com traços constantes de outros tipos textuais.

00: Fuga ao tema/não atendimento à estrutura dissertativo-argumentativa. Nestes casos a redação recebe nota 0 (zero) e é anulada.

Competência 3: 200 Pontos

Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.

200: Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema proposto, de forma consistente e organizada, configurando autoria, em defesa de um ponto de vista.

160: Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com indícios de autoria, em defesa de um ponto de vista.

120: Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, limitados aos argumentos dos textos motivadores e pouco organizados, em defesa de um ponto de vista.

80: Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, mas desorganizados ou contraditórios e limitados aos argumentos dos textos motivadores, em defesa de um ponto de vista.

40: Apresenta informações, fatos e opiniões pouco relacionados ao tema ou incoerentes e sem defesa de um ponto de vista.

00: Apresenta informações, fatos e opiniões não relacionados ao tema e sem defesa de um ponto de vista.

Competência 4: 200 Pontos

Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.

200: Articula bem as partes do texto e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.

160: Articula as partes do texto com poucas inadequações e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.

120: Articula as partes do texto, de forma mediana, com inadequações, e apresenta repertório pouco diversificado de recursos coesivos.

80: Articula as partes do texto, de forma insuficiente, com muitas inadequações e apresenta repertório limitado de recursos coesivos.

40: Articula as partes do texto de forma precária.

00: Não articular as informações.

Competência 5: 200 Pontos

Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.

200: Elabora muito bem proposta de intervenção, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.

160: Elabora bem proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.

120: Elabora, de forma mediana, proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.

80: Elabora, de forma insuficiente, proposta de intervenção relacionada ao tema, ou não articulada com a discussão desenvolvida no texto.

40: Apresenta proposta de intervenção vaga, precária ou relacionada apenas ao assunto.

00: Não apresenta proposta de intervenção ou apresenta proposta não relacionada ao tema ou ao assunto.

Nota Final: 1000

Links de Apoio

Curso de Redação Gratuito (Enem)

http://www.projetoagathaedu.com.br/aprenda-do-zero/redacao-do-zero.php

Conteúdo de Redação Gratuito

https://www.projetoagathaedu.com.br/redacao.php

https://drive.google.com/drive/folders/11_Slke8EbDNWUC2Jd2TMMocfcLBi_qJT